



# 兰州交通大学博文学院 电气工程及其自动化专业建设方案

一、坚持科学发展观，遵循教学规律，制定符合时代发展要求的人才培养方案。

## 1. 基本思路

学院将全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，根据时代特征、社会发展，进一步保持和发展专业优势和特色，积极邀请本行业和用人单位对本专业提出建设性意见，不断完善人才培养方案，努力提高人才培养质量。

## 2. 建设重点

- 1) 成立专项课题组，对电气工程及其自动化特色专业人才培养模式进行深入研究，制定改革人才培养方案的工作计划；
- 2) 建立行业部门、用人单位共同参与制定培养方案的合作机制，明确专业发展方向与人才培养定位；
- 3) 以跟踪轨道交通牵引供电和新能源领域发展需求为导向，积极探索人才培养的新模式，研究实践教学运行的新机制；
- 4) 进一步深化改革专业理论教学与课程设计、实验教学内容，增加实践课程和创新培养课程，完善实践教学体系，强化专业特色与实践创新能力；
- 5) 调整必修课与选修课比例结构，进一步优化专业平台课程体系；
- 6) 注重学生个性化发展，拓宽知识口径，改革“重知识轻能力、重记忆轻创新”的课程考核模式，结合课程特点，制定能激发学生创新思维的多样化考核方法；
- 7) 加强教育教学改革研究，总结专业建设的有效经验和实践效果，积极扶植和申报教学成果。
- 8) 积极贯彻落实因材施教原则，探索电气工程及其自动化特色专业精英人才的培养模式，规划办好拔尖人才的“精英”班。

二、加强师资队伍建设，培育教学特色明显的专业教学团队。

## 1. 基本思路

以“建设良好师德，培养良好师能”为目标，遵循“立足培养、着眼提高、积极引进”的方针，建设一支“综合素质好、学术水平高、结构合理、富有活力”的教学团队。

## 2. 建设重点

- 1) 完善教师培养机制，提高教师学历层次，优化师资结构；
- 2) 以学科建设为依托，加快学科带头人的培养，促进科研创新团队的形成；
- 3) 加强青年教师培养，以学科组为单位，完善青年教师个人发展计划，建立监督保障机制；进一步推行青年教师导师制、教学督导制，加强对青年教师教学全过程的指导，帮助、督促青年教师提高教学水平；

**三、根据“知识、能力、素质协调发展，综合提高”的原则，不断推进课程体系的整合与优化，加强重点课程群、精品课程和精品教材建设，不断提高教学质量。**

### 1. 基本思路

以追踪铁路和新能源技术、研究铁路运输和风力风电新问题为主线，以培养理论与实践并重的创新型专业人才为目标，整合课程内容，构建特色鲜明、结构合理的课程体系。

### 2. 建设重点

- 1) 调研、分析国内同类专业课程体系结构、特点，归纳、整理近几年来本专业的教学研究成果，调整基础课、专业课和实践环节的学时分配，优化课程体系结构；
- 2) 结合最新科研成果，更新专业课内容，优化知识模块；
- 3) 根据实际需求和本学科发展动态，针对社会对人才的需求特点，进一步修订教学大纲，使之更加科学合理；
- 4) 抓好重点课程和精品课程建设。重点立项申报建设《电子技术》省级精品课程、《电力电子技术》院级重点课程，进一步加强省级精品课程的培育工作；

**四、紧紧围绕电气工程及其自动化专业人才培养目标，不断优化由课内实践教学、实习、毕业设计构成的实践教学体系，积极推进人才培养与专业实习和社会实践相结合。**

### 1. 基本思路

通过实践教学使学生了解国情，开阔视野，从实践中掌握基本专业知识和操作技能；培养实事求是、艰苦奋斗、联系实际的工作作风；培养创新精神、创业意识，进行基本技能训练。学院将继续加强实践教学内容改革和创

新基地、实习基地建设，构筑开放式实践教学大平台，为培养学生的就业能力、创新能力、创业能力提供良好条件。

## **2. 建设重点**

1) 以轨道交通牵引供电及新能源发电领域的技术发展为基础，优化整合、更新专业课程实验教学内容；

2) 创新实践教学模式，优化实践教学模块结构。把课外科技创新活动、现场实践和课内实践教学环节结合起来，建立与培养创新能力相适应的实践教学体系；

3) 巩固传统专业方向的生产实习基地，建立适应电气工程专业轨道交通牵引供电及新能源发电新技术发展的新型实习基地；

4) 进一步完善毕业设计的管理制度，梳理课程设计、实习和毕业设计三个实践环节的相互关系；

5) 以教学体系、教学内容、教学方法、教学技术手段改革为重点，以优良的软硬件条件和开放服务环境建设为基础，以高水平的实验教学队伍建设和先进高效的运行机制为保障，注重对学生探索精神、科学思维、实践能力、创新能力的培养。深化改革，不断提高实验教学的水平和质量。

## **五、完善实验室规划与建设，加强校企合作，通过课外科技创新活动和课内实验教学环节结合，培养学生的团队协作意识和创新精神。**

### **1. 基本思路**

以提高学生实践能力和创新精神为目的，进一步完善实验室规划与建设，创新实践教学模式，全方位突破传统实验教学体系、教学模式、教学手段、考核方法以及管理方式，加快实验教材和网络资源建设，形成全方位、多层次、模块化的实践教学体系。

### **2. 建设重点**

1) 完善专业实践、社会实践的有效机制，建立学院、用人单位和行业部门共同参与的学生考核评价机制；

2) 申请建设“高速客运专线综合自动化实验室”；

3) 将教师的科研项目、学院创新工程、学科竞赛、实验室开放和大学生课外科技活动相结合，进一步提高实验室的实效性。

## **六、坚持全面质量管理和教学目标管理制度，保障人才培养方案的实施。**

### **1. 基本思路**

以提高教育教学质量、保障人才培养方案的实施为目标，进一步提高质量意识、明确质量标准、强化质量管理，建立教育教学质量保障体系。

## **2. 建设重点**

1) 构建遵循教学规律、适应专业特色和符合时代特征要求的教学管理体系、教学督導體系、教学研究体系和教学服务体系；

2) 聘请资深专家参与办学条件、教学投入、教学质量、学风建设及人才培养质量等方面的研讨，保障电气工程及其自动化专业建设方案的顺利实施和预期目标的实现。

## **七、加强学风建设，形成教师全员参与学生管理工作的良好机制，保证人才培养质量。**

### **1. 基本思路**

增强以学生为本和全员参与意识，确保学生日常工作安全平稳，有序开展特色学生社团活动；加强本科生导师工作职责，发挥本科生导师在专业指导、学习指导、素质教育、实践能力、工作能力、就业等方面的作用，完善导师考核制；建立完善的信息反馈制度，开展学生谈话、毕业生恳谈、学期体会与收获座谈会等活动。

### **2. 建设重点**

1) 制定完善的本科生导师制，充分发挥其在学风建设中的作用；

2) 建设完善的学生信息反馈机制，全面掌握学生的学习、生活情况；

3) 创新学风建设的思路。