

## 2018 年省级精品资源共享课申报书

申报单位 兰州交通大学博文学院

课程学校 兰州交通大学博文学院经济管理系

课程名称 证券投资学

课程类型 公共基础课 专业基础课 专业课 其它

所属学科门类 经济学

课程负责人 刘德光

申报日期 2018年5月4日

甘肃省教育厅 制

## 填写要求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 四、申报单位为我省各本科高等学校。
- 五、课程团队的每个成员都须在“2. 课程团队”表格中签字。
- 六、“8. 承诺与责任”需要课程负责人签字，课程建设学校盖章。

## 1. 课程负责人情况

基本 情况	课程负责人	刘德光	性 别	男	出生年月	1975、11
	最终学历	研究生	专业技术职务	副教授		
	学 位	硕士	行政职务	经管系主任		
	所在院系	博文学院经济管理系				
	通信地址（邮编）	兰州交通大学博文学院经济管理系				
	研究方向	财税 金融				
教学 情况	<p><b>近五年来讲授《证券投资学》情况：</b>            课程定位：专业课            课程学时：3 学时/周            涉及专业：投资专业、会计专业、财务管理专业</p> <p><b>近五年来讲授的主要课程：</b>            1. 《证券投资学》，专业基础课，3 学时/周，10 届；            2. 《金融学》，专业基础课，3 学时/周，12 届；            3. 《国际金融学》，专业课，3 学时/周，10 届。</p> <p><b>承担的实践性教学任务</b>（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）  <b>实验方面：</b>主要承担《金融衍生工具》《外汇交易》《银行信贷模拟》以及《证券投资学》，利用金融实验软件，模拟证券投资、银行投资模拟等实战环境，将实践教学的内容与理论知识学习结合起来，开展针对性的专业实验，进行相关单项基本技能的训练并巩固课堂教学中的理论知识，同时重视与前续、后续课程内容的衔接，避免实验教学内容的交叉与重复。既调动学生学习的积极性和参与性，又培养实际操作能力和风险意识，提高学生的综合素质。</p> <p><b>实习方面：</b>与西南证券、招商证券、华龙证券股份有限公司以及南华期货交易所共建了校外实习基地，带领学生实际演练，锻炼他们对知识的实际应用能力。</p> <p><b>毕业论文：</b>近五年共毕业投资专业毕业生 60 名，均能按要求，保质保量的完成：毕业论文开题、资料调查收集、阶段检测、初稿及修改稿到定稿、论文答辩。</p> <p><b>学生总人数：</b>近三年先后学习本课程的学生有投资专业、会计专业、财务管理专业，，人数在 2000 人。</p>					

学术研究	<p><b>近五年主要科研项目：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 金融支持甘肃省战略新型产业发展的政策研究（证书编号 144ZCRA136）</li> <li>2 甘肃省新型城镇化道路发展研究（证书编号 2016015）</li> <li>3 新常态下中国经济增长动力研究（全国党校系统重点课题）</li> <li>4 基于应用型人才培养下的独立院校审计教学模式研究（证书编号 GSBG2016GJ049）</li> <li>5 甘肃省开展“联村联户、为民富民”理论与实践研究（证书编号 2014052）</li> <li>6 企业内控制度的完善与高校会计电算化课程教学改革研究（证书编号 GSBG2016GJ050）</li> <li>7 太子山生态功能区农村经济发展与生态环境保护平衡模式研究（省外资办）</li> <li>9 基于互联网+会计专业校企一体化建设研究（高教司企业支持项目 在研）</li> <li>10 基于移动学习和翻转课堂教学模式下的应用型本科院校会计类实验教学改革研究（省教育厅项目 在研）</li> <li>11 基于甘肃省区域经济发展的独立学院专业设置研究（证书编号 2015BWJX008）</li> <li>12 基于高校转型发展构建应用型会计人才培养模式研究（证书编号 2015BWJX005）</li> </ol> <p><b>近五年出版的教材专著：</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>1、国际金融理论与实务</td> <td>副主编</td> <td>人民邮电出版社</td> <td>2013年6月</td> </tr> <tr> <td>2、金融工程学</td> <td>参编</td> <td>清华大学出版社</td> <td>2014年1月</td> </tr> <tr> <td>3、经济法</td> <td>第二主编</td> <td>复旦大学出版社</td> <td>2015年1月</td> </tr> <tr> <td>6、资产评估</td> <td>主编</td> <td>中国商业出版社</td> <td>2017年2月</td> </tr> </table> <p><b>近五年作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 关于促进科技型中小企业发展的对策研究 《发展》 2014.3</li> <li>2 应用型本科院校会计类实验翻转课堂教学体系设计 《管理观察》，2018.12</li> <li>3 创新型中小企业运行机制研究 2014 《发展》 2014.3</li> <li>4 管理的智慧与博弈 《发展》 2014.2</li> <li>5 新形势下高校财务管理的路径选择 《科技纵横》 2016.12</li> <li>6 企业管理哲学的探讨 《发展》 2014.3</li> </ol>	1、国际金融理论与实务	副主编	人民邮电出版社	2013年6月	2、金融工程学	参编	清华大学出版社	2014年1月	3、经济法	第二主编	复旦大学出版社	2015年1月	6、资产评估	主编	中国商业出版社	2017年2月
	1、国际金融理论与实务	副主编	人民邮电出版社	2013年6月													
2、金融工程学	参编	清华大学出版社	2014年1月														
3、经济法	第二主编	复旦大学出版社	2015年1月														
6、资产评估	主编	中国商业出版社	2017年2月														

## 2. 课程团队

课程团队结构	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	学科专业	在本课程中承担的工作	签字
	周复之	男	1951、10	教授	金融	课程讲授、科研	
	张利	女	1980、10	讲师	工商管理	课程讲授、实验	
	姚素梅	女	1983.09	讲师	工商管理	课程讲授、实验	

	孙霞霞	女	1983、06	讲师	工商管理	课程讲授、实验	
	柴洪	男	1972、06	副教授	经济学	课程讲授、科研	
	李明	男	1980.01	副教授	经济学	课程讲授、实验	
	宋国军	男	1985、04	助理工程师	平面设计	网络课程制作	
课程团队整体结构及青年教师培养	<p>本教学团队共 8 人，团队整体结构合理，具有一定的教学水平及研究能力。：  <b>知识结构：</b>研究生学历 7 人，占 87.5%。本科 1 人，占 12.5%。  <b>年龄结构：</b>大概在 30-45 岁之间  <b>职称结构：</b>其中正高职称 1 人，占 12.5%。副高职称 4 人，占 507%。中级职称 3 人，占 37.5%。初级职称 1 人，占 12.5%。  <b>双师型人才：</b>4 人，占 50%。  <b>近五年青年教师主要从以下几个方面培养：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、试讲：对初次上课老师组织试讲并开展教学督导</li> <li>2、传帮带：从专兼职专业教师队伍里选择一些学生评价好，授课水平高有能力的教师，对青年教师进行督导以及指导，使其尽快提高教学水平。</li> <li>3、“请进来”“走出去”：从各高校以及企业聘请有经验的人担任客座教授，定期对青年教师进行培训。同时，积极与企业合作，输送年轻教师去企业进行实操练习，提高实践能力。</li> <li>4、短期培训、学习、会议交流：有针对性的对青年教师组织定期培训，委派教师走出校门不定期学习，研讨，交流。</li> <li>5、鼓励科研：从思想上引导，制度上约束不断引导和加强青年教师科研能力。</li> </ol>						
	教学改革与研究	<p>近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（不超过十项）：  <b>近五年来教学改革与研究：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、教学内容方面：采用理论与数据资源相结合的教学设计方式，不断突破教材内容的滞后性，充分吸收国、内外证券投资学研究的最新成果，使学生了解证券业发展的最新动态。</li> <li>2、课程体系方面：采用嵌入式教学，结合我国证券业发展的实际，不断更新完善课程内容，注重教学信息的充分传递，具有一定的前瞻性。</li> <li>3、教学方法方面：以授课为主，加入了翻转课堂的模式以及慕课、微课的教学方法，培养学生的自主性学习意识及实际应用能力。</li> <li>4、实践教学方面：在有限的条件下实行产教融合，校企一体化的培养模式。</li> <li>5、教材选用方面：甄选适应市场发展又适合我院学生的教材。在选定教材的基础上，给学生指定了证券投资基础理论和技术分析方面的其它参考书目</li> </ol> <p><b>近五年来教学研究成果及解决的问题：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、完成了《证券投资学》教案、讲稿的撰写；</li> <li>2、完成了课程 PPT 制作；</li> <li>3、完成了课程题库的建设；</li> <li>4、录制三分之易的网络视频课堂，学生可以通过学院网络平台随观看学习。</li> <li>5、基本完成了《证券投资》教材的编写工作，拟准备 2018 年底出版。</li> </ol>					

### 3. 课程建设

详细介绍原国家精品课程持续建设和更新情况：

本课程基本定位是，服务地区经济社会发展需要，以本科教育为主。在办学特色定位上，综合考虑学校的办学指导思想、服务方向、区域经济发展对人才需求的特殊性，以及学校所面临的社会环境、学术背景。在培养目标定位上，以培养应用型人才为主。服务定位主要考虑有效地发挥服务社会的职能，解决基层第一线的问题，为基层第一线带来直接的经济效益。因此，应用型大学的证券投资学课程建设显示出如下的特点：

（一）课程目标。学生通过本课程的学习，基本掌握证券市场的基础知识、基础理论和基本技能，具有一定的证券市场分析能力，能初步应用所学理论知识于证券实践中，解决证券投资中的一些基本问题。与教学研究型相比，更强调实践教学，提出了基本技能的培养，但其理论要求进一步降低。

（二）教学内容设计。在应用型大学的证券投资学课程教学内容中，注重基础知识与基本原理的教学，同时加大对实践环节的教学，“多媒体课件+原理与方法讲解+讨论与案例分析”的理论性、应用性教学与“实时行情接收+资讯分析+模拟投资+实地考察与现场观摩”的实践性教学相结合的模式基本形成。在课时分配中，理论课总课时为 48 课时，基础知识、基本分析，技术分析、投资理论分别占理论课总课时的 52%、11%、15%、22%，其中实验课时增加到 12 课时，技术分析已作为课堂理论教学的一个较为重要的部分。与教学研究型大学类似，在理论课程开设的同时，开设了证券实验课程。实验的基本方式仍是模拟投资，但安排的课时已明显增加，实验的项目更加贴近市场。另外，也组织学生到证券公司、期货公司或上市公司（西南证券公司、招商证券、南华期货交易所）等实习基地进行实践。

（三）理论课程特色。给学生讲授较为完整的内容体系，阐释证券投资的基本知识、基本原理和基本方法，使学生建立起证券投资理论思维框架。在理论分析的力度和深度上，比教学研究型大学的要求又有所降低。在实际教学中，对收益与风险、组合管理等投资理论涉及较多，这是我们应用型大学在理论教学中的特点。

（四）实践课程特色。我们应用型大学普遍加强了实践课程教学。实践课程教学基本形成了通过实验课、建设校外实习基地以及开展课外实践活动三种途径实现。在校内建设证券模拟实验室等，使学生在实习前便了解证券交易的基本情况，初步进行证券行业第一线所需人才实践技能的训练；在校外与证券公司、期货公司建立了校外教学实习基地，强化实践教学环节，提高学生的专业实践能力；还经常组织学生参加各种类型的证券投资模拟大赛等课外实践活动。

而在实验教学方面，实验课时比过去有相当大幅度的提高，以前我们只有 32 课时的理论课，现在加入了 12 课时的实验课，而且预期会再进一步加大实验课时量。之所以安排的实验课时，是因为要培养学生对基本理论知识的应用能力与基本操作技能，通过设计实验项目和证券实验室投资模拟操作，将课堂教学内容与证券投资实践相结合，增强学生学习的趣味性和感性认识，激发学生学习的主动性和创新能力。

通过实践课程教学，学生分析问题、解决问题的能力得到提升，不少学生对于证券投资分析及投资实战操作，产生了较为浓厚的兴趣。一部分学生具备了较强的市场研判和投资决策的能力，其中有些学生参加全国大学生证券模拟大赛取得良好的成绩，而有些学生通过考试取得了证券从业的部分资格。

（五）教学方法和手段。我们基本形成了“多媒体课件+原理与方法讲解+讨论与案例分析”的理论性、应用性教学与“实时行情接收+资讯分析+模拟投资+实地考察与现场观摩”的实践性教学相结合的模式。实践性教学比教学研究型大学有了更为具体而丰富的内容，设计了跟理论课程相对于的实验项目，甚至紧密联系证券行情的变化，在实验项目上不断跟进和完善。与教学研究型大学类似，也积极开展了精品课程建设，利用精品课程网站资源进行了教学。

#### 按照国家级精品资源共享课建设要求转型升级的情况：

在高等教育大众化发展的今天，必然要求大学的层次、类别和培养目标的多样化。不同高校层次满足社会对人才的不同要求，并不代表其办学水平质量的高低。因此，对于我们应用型本科院校，证券投资学课程建设应合理定位，从所在地区的实际出发，以重点解决本地区证券业发展中所需要的应用型人才为主，承担起提升所在地区证券业发展水平的重任。从具体课程建设上加入了证券投资网络课程，由教学团队录制三分之一的课程重点内容，上传至学院网络平台，学生随时可以在网络上反复收看该课程内容讲解，巩固所学知识。同时，教学团队还针对一些专业性强，难理解的内容录制了微课，弥补了课堂知识讲授中一些内容少但专业性强的知识，在有限时间内掌握不好的缺点。

## 4. 课程内容

分别介绍课程的定位、课程内容选择、课程内容结构、课时安排、教学方法等情况：

#### 课程定位：

《证券投资学》为专业基础课。

#### 课程内容及结构：

第一章. 证券投资概述：证券；证券投资；证券投资分析。

第二章. 股票、债券、基金。

第三章. 证券市场：证券市场结构；证券交易组织；证券市场参与主体；证券市场的能  
力。

第四章. 证券交易基础知识：证券交易程序的定义；证券交易方式；证券交易实务。

第五章. 证券投资指标：股票价格指数；市盈率；成交量；股市行情。

第六章. 宏观经济分析与行业分析：宏观经济分析；国内宏观经济政策；需求与供给；经  
济周期；行业分析。

第七章. 公司分析：公司内在价值；公司财务报表分析；影响公司发展的因素。

第八章. 技术分析基础理论：道氏理论；波浪理论；相反理论；黄金分割理论；其他理论。

第九章. K线分析：K线理论；单根K线图分析；K线组合分析。

第十章. 趋势线分析：趋势理论；支撑线和阻力线；趋势线；通道线；扇形线。

第十一章. 形态分析：价格趋势的形成过程；反转形态；整理形态；缺口形态。

第十二章. 主要技术指标：技术指标概述；移动平均线；平滑异同移动平均线；相对  
强弱指标；随机指标；威廉指标；能量潮指标；乖离率指标；心理曲线指标；人气指标；  
买卖意愿指标；中间意愿指标；布林线指标。

第十三章. 证券投资风险：证券投资风险概述；风险与收益；证券投资风险优化。

第十四章. 证券市场监管：证券市场监管概述；证券市场监管机构；证券市场监管内

容：我国证券市场监管与风险控制。

第十五章. 期货：期货交易与期货合约；期货市场的套期保值；期货市场的投机与套利；金融期货。

**课时安排：**

每周3课时，共16周，总课时为48学时（32学时理论课，16学时实验课）

**教学方法与教学手段：**

**1. 重视课堂讲授，加强三基教育**

理论讲授是最基本的教学方法。在教学组织实施过程中注重课堂讲授，加强学生对基本概念、基本理论、重点和难点的理解，引导学生在掌握《证券投资学》基本原理的基础上，树立正确的证券投资理念、掌握基本的证券投资分析方法，为将来从事证券投资工作奠定坚实的理论基础。

**2. 加强了课堂启发与引导，激发学生的学习兴趣**

本课程组的任课教师经过多年的教学实践，总结出了一些行之有效的教学方法。例如：进行热点问题的专题讨论、典型案例分析、政策实践分析等等。在讨论时，首先由教师提出问题，然后学生针对问题讨论，最后教师做总结。启发引导式教学法培养了学生分析问题和解决问题的能力。

**3. 组织学生积极参加“全国大学生证券模拟交易大赛” 实践活动，夯实学生的专业实践基础**

2014年以来，组织学生参加了“全国大学生证券模拟交易大赛”，均取得了优异成绩：

**4. 组织并鼓励学生参加证券公司实习活动，奠定学生从事证券业的前期基础**

教师组织学生到西南证券公司、招商证券、南华期货交易所参观实习。通过证券公司和期货公司专业人员的讲解，让学生了解股票、期货的开户、委托、交易程序，了解证券公司的经纪业务和综合业务，增强学生证券投资学课程的感性认识。项目组教师鼓励并推荐学生利用假期时间在证券公司作短期实习，通过实习使学生熟悉证券公司的运营模式，掌握基本的证券营销技巧，深入了解证券市场的业务流程，为学生毕业后从事证券业奠定前期基础。

**5. 加强课外指导，拓展学生的学习视野**

课外学习是学生巩固课堂知识，扩充知识广度的有效方式。本课程任课教师在授课过程中注重对学生的课外指导，例如：任课教师提出问题，提示思路，引导学生查阅文献资料，阅读参考书目，批改课程论文等。课外指导强化了课堂学习效果，通过因材施教，因人施教，活跃了学习气氛，丰富了学习内容，拓展了学生认识问题和研究问题的视野。



## 5. 课程资源

### 资源特色

#### 教材及相关资料

自 2009 年以来，先后选择的教材：

1. 《证券投资学》(国家应用型特色规划教材)，朴明根主编，清华大学出版社，2009 年；
2. 《证券投资学》(国家精品课程配套教材)，杨德勇主编，中国金融出版社出版社，2010 年；
3. 《证券投资理论与实务》(十二五规划教材)，傅学良主编，上海交通大学出版社 2012 年。
4. 《证券投资学》(普通高等院校经济管理系列“十二五”规划教材，邓田生主编，北京邮电大学出版社，2016 年 7 月

在选定教材的基础上，给学生指定了证券投资基础理论和技术分析方面的其它参考书目：

#### 证券投资基础理论

1. 《现代投资学》，[美]罗伯特·A·哈根著，中国财政经济出版社，1992 年第 1 版。
2. 《投资组合理论与资本市场》，[美]威廉·F·夏普，机械工业出版社，2001 年。
3. 《证券投资基金学》，李曜，清华大学出版社，2008 年第 3 版。
4. 《证券投资原理》，[美]戈登·亚历山大、威廉·F·夏普、杰弗里·V·贝利，中国人民大学出版社，2012 年 6 月第 3 版。
5. 《中国资本市场：2011~2020—关于未来 10 年发展战略的研究》，吴晓求主编，中国金融出版社，2012 年 3 月。
6. 证券、基金从业人员资格考试系列用书，中国财政经济出版社，2012 年版。

#### 证券投资技术分析

1. 《股票市场基础分析手册、技术分析手册》，杨健（中国人民大学金融信息主任），中国宇航出版社，2006 年 1 月。
2. 《经典技术分析（原书第 2 版上、下册）》（金融投资美国证券市场注册分析师考试必备教程），[美]柯克帕特里克、达尔奎斯特著，陈丽芳译，机械工业出版社，2012 年 7 月。

#### 实践教学条件

### 1. 经济管理系综合模拟实验室

该实验室已经开通了东方财富证券交易模拟软件以及凤凰财经证券交易模拟大赛网页，可供学生模拟实验和参加证券模拟大赛模拟实验。

### 2. 校外实习基地

经管系与西南证券、招商证券、华龙证券股份有限公司以及南华期货交易所共建了校外实习基地，从而为该课程学生实习和社会实践提供了良好的实习环境。

### 研制或引进的课件

#### 1. 《证券投资学》PPT 课件

根据课题组教师多年《证券投资学》的教学体系和教学内容，引进《证券投资学》PPT 课件。

#### 2. 引进了其它教学音像资料

公司的力量 华尔街 大市中国 中国经营者

### 基本资源清单

### 教材及相关资料

自 2009 年以来，先后选择的教材：

1. 《证券投资学》（国家应用型特色规划教材），朴明根主编，清华大学出版社，2009 年；

2. 《证券投资学》（国家精品课程配套教材），杨德勇主编，中国金融出版社出版社，2010 年；

3、《证券投资理论与实务》（十二五规划教材），傅学良主编，上海交通大学出版社 2012 年。

4、《证券投资学》（普通高等院校经济管理系列“十二五”规划教材，邓田生主编，北京邮电大学出版社，2016 年 7 月

在选定教材的基础上，给学生指定了证券投资基础理论和技术分析方面的其它参考书目：

#### 证券投资基础理论

1. 《现代投资学》，[美]罗伯特·A·哈根著，中国财政经济出版社，1992 年第 1 版。

2. 《投资组合理论与资本市场》，[美]威廉·F·夏普，机械工业出版社，2001 年。

3. 《证券投资基金学》，李曜，清华大学出版社，2008 年第 3 版。

4. 《证券投资原理》，[美]戈登·亚历山大、威廉·F·夏普、杰弗里·V·贝利，中国

人民大学出版社，2012年6月第3版。

5. 《中国资本市场：2011~2020—关于未来10年发展战略的研究》，吴晓求主编，中国金融出版社，2012年3月。

6. 证券、基金从业人员资格考试系列用书，中国财政经济出版社，2012年版。

#### **证券投资技术分析**

1. 《股票市场基础分析手册、技术分析手册》，杨健（中国人民大学金融信息主任），中国宇航出版社，2006年1月。

2. 《经典技术分析（原书第2版上、下册）》（金融投资美国证券市场注册分析师考试必备教程），[美]柯克帕特里克、达尔奎斯特著，陈丽芳译，机械工业出版社，2012年7月。

#### **实践教学条件**

##### 1. 经济管理系综合模拟实验室

该实验室已经开通了东方财富证券交易模拟软件以及凤凰财经证券交易模拟大赛网页，可供学生模拟实验和参加证券模拟大赛模拟实验。

##### 2. 校外实习基地

经管系与西南证券、招商证券、华龙证券股份有限公司以及南华期货交易所共建了校外实习基地，从而为该课程学生实习和社会实践提供了良好的实习环境。

## 拓展资源清单

### 网络教学环境

#### 1. 图书馆网站 <http://tushuguan.bowenedu.cn/w/Default.htm>

兰州交通大学博文学院图书馆创建于2003年9月，2004年迁入现址，馆舍建筑面积13580平方米，目前拥有文学艺术类、工业类、经济管理类、语言文字类、政治法律类图书借阅室8个，期刊阅览室、过刊阅览室、教师阅览室、电子阅览室等阅览室5个。图书借阅室配置书、刊架2150节，可向全院师生提供阅览座位980个；自习室12个，可提供3000多个自修座位；电子阅览室2个，共有两百余台计算机可供师生使用。图书馆每周开放时间达70小时以上，流通部面向全院师生实行全开架借、阅、自习一体化服务。

#### 2. 相关网站链接

通过校园网，学生可以与证券类相关网站链接，掌握证券业的最新发展动态。

中国证券监督管理委员会：<http://www.csrc.gov.cn/pub/newsite/>；

深圳证券交易所：<http://www.szse.cn/>；

上海证券交易所：<http://www.sse.com.cn/sseportal/ps/zhs/home.html>；

中国债券信息网：<http://www.chinabond.com.cn/d2s/index.html>；

中国金融新闻网：<http://www.financialnews.com.cn/>；

中国证券业协会网：<http://channel.sac.net.cn/huiyuan/g/cn/cx/t.jsp>；

中华会计网校：<http://www.chinaacc.com/>。

#### 3. 引进了其它教学音像资料

公司的力量 华尔街 大市中国 中国经营者

## 拓展资源建设使用现状

## 拓展资源建设计划

## 6. 课程评价

自我评价、同行专家评价、学校评价、学生评价、社会使用评价等：

本课程的主要特色及创新点

### 1. 课程的主要特色

#### (1) 突出教学内容的专业性

《证券投资学》作为财经类专业的专业课，专业性是本课程教学内容最显著的特点，教学内容贯穿证券理论与实践发展的历程，涵盖了证券投资分析、交易、投资咨询、证券发行与承销、证券投资基金等证券业务内容，课程的基本原理、基本知识、重点及难点等方面均具有相对的稳定性，我们在教学过程中，始终突出教学内容的专业性。在课程建设过程中，项目组教师与时俱进，及时更新教材，补充新内容。

#### (2) 积极探索专业课的案例教学方式

在该门课程的实践教学中立足于学生对基本理论知识的掌握，采取案例分析与课堂讨论相结合，撰写课程小论文等形式，将理论讲述与证券投资分析紧密结合在一起。

(3) 加强实验课教学，培养学生的基本技能

在《证券投资学》课程中，开设了股票模拟交易实验课。授课过程中采用理论联系实际，分析结合市场，实践借助网络的开放式实验教学方式。通过模拟实验环节，使学生熟悉证券投资的程序，掌握证券投资分析的基本方法、投资分析工具的使用和投资技巧，为学生毕业后从事证券投资业打下坚实的基础。

## 2. 创新点

(1) 在教学内容上注重基础知识讲授，同时兼顾知识的应用。

(2) 探索出了一套较为可行的《证券投资学》专业课实践教学模式。

(3) 积极开展第二课堂，鼓励学生参加“证券模拟交易大赛”。

## 7. 学校政策支持

1. 学校和课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰,无侵权使用的情况,若免费共享的基本资源涉及到第三方权益,须将“课程资源使用授权书”[注]附后;
2. 学校和课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题;
3. 学校和课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定,可以在网络上公开传播与使用;
4. 申报课程入选后,学校和课程负责人须保证基本资源免费共享,拓展资源有条件共享。

课程负责人签字:

学校公章:

日期:



注:“课程资源使用授权书”须包括以下内容:

一、申报学校、申报课程名称,课程负责人和教师(录像等资源所涉及的教师)姓名,第三方制作者名称,由第三方制作的资源名称以及著作权归属情况。

二、授权书除前款内容外,需包括以下内容:

1. 各方同意,学校将XXX课程XXX资源作为学校该课程的基本资源之一,用于省级精品资源共享课的申报,提交省级精品开放课程共享系统。如通过评审,各方同意该课程所涉及资源向高校师生及社会学习者免费开放使用,使用期10年。课程上网后,同意按照省级精品资源共享课建设要求;及时更新资源。

2. 鉴于省级精品资源共享课基本资源公益性的使用目的,学校、教师及资源制作方各方不享有任何报酬和使用费。

3. 学校、教师、制作方签名盖章。